

Best

Formação pedagógica inicial de formadores

Desenvolver as suas competências pedagógicas

Presencial



6 dias (90 horas)

Preço : 950,00 € + IVA

Intra empresa : (desde) 8.300,00 € + IVA

Referência: 594

Formar formadores é contribuir para a aprendizagem contínua das pessoas e o desenvolvimento das organizações.

A Cegoc orgulha-se de ter um contributo importante no domínio da **Formação Pedagógica Inicial e Contínua de Formadores** contabilizando, nos **últimos 10 anos**, cerca de **2500 formandos** na área da formação inicial de formadores, distribuídos em cerca de **200 grupos** de várias empresas em formato presencial e ou blended.

Tratando-se de um ciclo de formação homologado pelo **IEFP**, os participantes, após a ação, com o **CERTIFICADO CEGOC DE FORMADOR**, poderão requerer junto daquela entidade o **CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS**, requisito fundamental para o exercício da atividade de formador.

Destinatários



Para quem

- Todos os que pretendam obter a Certificação (**CCP**) para desenvolver e/ou reforçar os seus conhecimentos e **competências pedagógicas** para realizar projetos de formação para adultos.



Pré-requisitos:

De acordo com a Portaria nº 214/2011 de 30 de maio, associados ao nível de qualificação escolar:

- deve ter preferencialmente uma qualificação de nível superior;
- não pode ter qualificações inferiores ao 12º ano de escolaridade.

Percorso de aprendizagem

O programa do curso é o mencionado no referencial do IEFP para a Certificação de Competências Pedagógicas (CCP).

O curso tem a duração de 90h: 3 sessões presenciais (42h: 2+2+2 dias) e 48h online.

Em todos os módulos haverá uma sessão síncrona, presencial ou online.

Este curso também está homologado na **Modalidade Totalmente Presencial**.

Módulo 1 - Formador: Sistema, contextos e perfil

Sessão síncrona | 6h on-line | 4h presencial

- 1.1 - Formador: Contextos de Intervenção (6h on-line).
- 1.2 - Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo (4h presencial).

Módulo 2 - Simulação pedagógica inicial

Sessão síncrona | 10h presencial

- 2.1 - Preparação e Concretização das Simulações(4h presencial).
- 2.2 - Análise e Projeto de Melhoria (6h presencial).

Módulo 3 - Recursos didáticos e multimédia

Sessão síncrona | 10h on-line

- 3.1 - Exploração de Recursos Didáticos (4h on-line).
- 3.2 - Construção de Apresentações Multimédia (6h on-line).

Módulo 4 - Plataformas colaborativas e de aprendizagem

Sessão síncrona | 10h on-line

- 4.1 - Plataformas: Finalidades e Funcionalidades (4h on-line).
- 4.2 - Comunidades Virtuais de Aprendizagem (6h on-line).

Módulo 5 - Comunicação e dinamização de grupos em formação

Sessão síncrona | 6h on-line | 4h presencial

- 5.1 - Comunicação e Comportamento Relacional (6h on-line).
- 5.2 - Diversidade no Contexto da Formação (4h presencial).

Módulo 6 - Metodologias e estratégias pedagógicas

Sessão síncrona | 10h presencial

- 6.1 - Métodos e Técnicas Pedagógicas (6h presencial).
- 6.2 - Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada (4h presencial).

Módulo 7 - Operacionalização da formação: do plano à ação

Sessão síncrona | 10h on-line

- 7.1 - Competências e Objetivos Operacionais (4h on-line).
- 7.2 - Desenho do Processo de Formação Aprendizagem (6h on-line).

Módulo 8 - Avaliação da formação e das aprendizagens

Sessão síncrona | 6h on-line | 4h presencial

- 8.1 - Avaliação Quantitativa e Qualitativa (6h on-line).
- 8.2 - Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho (4h presencial).

Módulo 9 - Simulação pedagógica final

Sessão síncrona | 10h presencial

- 9.1 - Preparação e Concretização das Simulações (4h presencial).
- 9.2 - Análise e Prospectiva Técnico-Pedagógica (6h presencial).



Objetivos

Objetivo Global:

- Adquirir, atualizar e aperfeiçoar as competências pedagógicas transferíveis para a prática no seu papel de formador.

Objetivos Específicos:

- Avaliar o perfil de formador face ao contexto geral da Formação Profissional em Portugal:

- 1.1 Caracterizar os contextos/sistemas da Formação Profissional em Portugal;

- 1.2 Distinguir as competências exigíveis ao formador em função dos sistemas em que intervém;
- 1.3 Adotar uma perspetiva de autoavaliação relativamente à sua prática.
- Preparar, dinamizar e avaliar unidades de formação:
 - 2.1 Planificar unidades de formação tendo como base as orientações do plano de formação;
 - 2.2 Formular adequadamente os objetivos pedagógicos orientadores da atividade formativa;
 - 2.3 Conceber e aplicar uma metodologia adequada aos objetivos, aos públicos-alvo e ao contexto da formação;
 - 2.4 Desenvolver um dispositivo e avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica;
 - 2.5 Utilizar e conceber de forma adequada os recursos didáticos e multimédia na formação, em função da estratégia pedagógica adotada;
 - 2.6 Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do individuo adulto;
 - 2.7 Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva em função do grupo de formação.
- Refletir sobre os sistemas de formação:
 - 3.1 Desenvolver uma análise construtiva que possa contribuir para a melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.
- Estabelecer uma relação pedagógica diferenciada, dinâmica e eficaz, de forma a favorecer a aquisição de conhecimentos e competências, desenvolvimento de atitudes e comportamentos adequados ao desempenho profissional.



Métodos pedagógicos

- Ao longo da formação os formandos poderão testar as diferentes modalidades pedagógicas e complementarmente refletir sobre os aspetos teóricos e metodológicos trabalhados.
- Cada formando elaborará um Plano de Desenvolvimento (a partir do feedback da autoscopia inicial) que orientará a sua progressão ao longo da formação.
- Cada módulo contemplará atividades práticas: momentos de reflexão individuais e em subgrupos; estudos de caso; jogos pedagógicos e role-plays para treino e desenvolvimento das várias competências. As atividades serão antecedidas de breves exposições de enquadramento e de síntese dos principais aspetos a reter.
- Os formandos irão construindo um projeto formativo, no âmbito da sua área de competências, que animarão na fase final (simulação final).



Pontos fortes

- OBTER A CERTIFICAÇÃO utilizando apenas 42 horas presenciais, o restante é realizado à distância com uma gestão do tempo pessoal.
- TREINO E DESENVOLVIMENTO efetivo das competências pedagógicas.
- ACOMPANHAMENTO PERMANENTE da equipa de tutoria. Equipa de formadores com vasta experiência na área.
- BOAS REFERÉNCIAS dos clientes que connosco trabalharam.



Datas e locais 2026 - Référence 594



Últimas inscrições



Realização garantida

Lisboa

De 15 abr a 20 jun

De 2 out a 10 dez