



Desenhar percursos formativos de alto impacto

Como integrar o referencial 70:20:10 na estratégia de formação

 Presencial

Duração : 2 dias (14 horas)

Referência : 1237

Preço : 850,00 € + IVA

Intra empresa : Sob consulta

Se deseja este percurso de aprendizagem
num formato **100% digital**

[Clique aqui](#)

A abordagem 70:20:10 surge como um modelo alternativo ao desenvolvimento de estratégias e percursos de aprendizagem, cujo principal foco é o alinhamento das intervenções com os resultados de negócio e mudanças efetivas nos processos de trabalho.

Implementar uma estratégia de aprendizagem centrada no modelo 70:20:10, mais do que potenciar os resultados de intervenções específicas, possibilita e promove mais eficiência e eficácia nos processos formativos, conduzindo a performances organizacionais mais efetivas e consistentes.

Objetivos

No final da formação os participantes deverão ser capazes de:

- Identificar os principais pressupostos do modelo 70:20:10;
- Aplicar os 5 papéis e tipologias de intervenção 70:20:10 num percurso formativo;
- Desenhar um plano de ação para implementar uma estratégia de aprendizagem 70:20:10.

Destinatários

- Gestores de formação, formadores e técnicos de formação e GRH que procurem novas ferramentas e métodos que potenciem o sucesso pedagógico e o alinhamento a resultados organizacionais.

Percurso de aprendizagem

Alinhar os processos de L&D a resultados de negócio através da abordagem 70:20:10

- O modelo conceptual 70:20:10.
- Princípios e modelos de atuação.
- Vantagens da implementação do modelo 70:20:10 na estratégia de formação.
- O alinhamento efetivo com os resultados de negócio e processos de trabalho.

Desenvolver um percurso formativo com base nos 5 papéis de um projeto 70:20:10

- Performance Detective.
- Performance Architect.

- Performance Master Builder.
- Performance Game Changer.
- Performance Tracker.

Incorporar práticas e instrumentos 70:20:10 num percurso formativo

- Objetivos, tipologias e formas de atividades 10.
- Objetivos, tipologias e formas de atividades 20.
- Objetivos, tipologias e formas de atividades 70.

Desenhar um plano de ação para implementar uma estratégia de aprendizagem 70:20:10

- Definição de objetivos.
- Planos de desenvolvimento 70:20:10.
- Modelos de monitorização e acompanhamento.

Métodos pedagógicos

- Alternância entre exposições teóricas e exercícios práticos - individuais e em grupo;
- Análise de casos em subgrupos;
- Debates dirigidos com participação ativa do grupo;
- Simulações de situações representativas do contexto profissional.

Pontos fortes

- Este curso oferece uma abordagem prática para implementar uma estratégia de aprendizagem centrada no modelo 70:20:10.