



New

Full Digital

Desenhar percursos formativos de alto impacto

Como integrar o referencial 70:20:10 na estratégia de formação

À distância

Duração : 10 horas

Referência : 1237E

Preço : 750,00 € + IVA

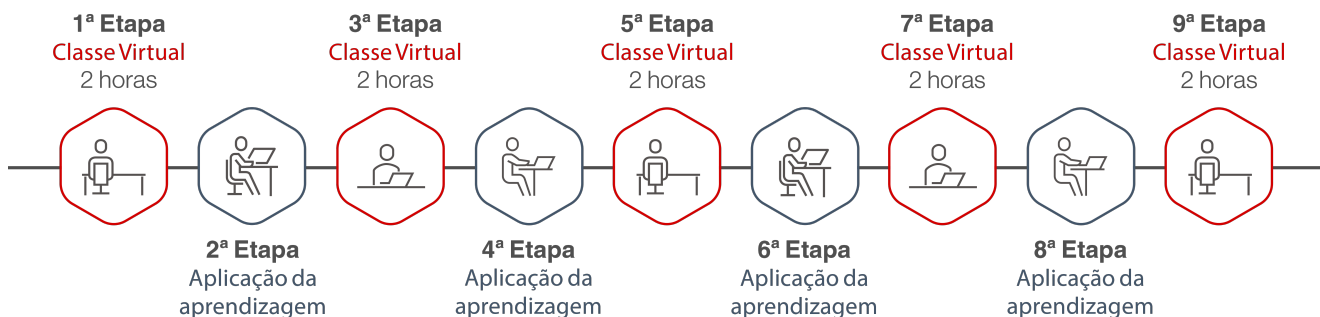
Intra empresa : (desde) 3.000,00 € + IVA

Se deseja este percurso de aprendizagem num formato presencial

[Clique aqui](#)

A abordagem 70:20:10 surge como um modelo alternativo ao desenvolvimento de estratégias e percursos de aprendizagem, cujo principal foco é o alinhamento das intervenções com os resultados de negócio e mudanças efetivas nos processos de trabalho.

Implementar uma estratégia de aprendizagem centrada no modelo 70:20:10, mais do que potenciar os resultados de intervenções específicas, possibilita e promove mais eficiência e eficácia nos processos formativos, conduzindo a performances organizacionais mais efetivas e consistentes.



Objetivos

No final da formação os participantes deverão ser capazes de:

- Identificar os principais pressupostos do modelo 70:20:10;
- Aplicar os 5 papéis e tipologias de intervenção 70:20:10 num percurso formativo;
- Desenhar um plano de ação para implementar uma estratégia de aprendizagem 70:20:10.

Destinatários

- Gestores de formação, formadores e técnicos de formação e GRH que procurem novas ferramentas e métodos que potenciem o sucesso pedagógico e o alinhamento a resultados organizacionais.

Percurso de aprendizagem

1ª Etapa - Classe Virtual (2 horas)

Alinhar os processos de L&D a resultados de negócio através da abordagem 70:20:10

- Apresentar o percurso de aprendizagem.
- O modelo conceptual 70:20:10.
- Princípios e modelos de atuação.
- Vantagens da implementação do modelo 70:20:10 na estratégia de formação.
- O alinhamento efetivo com os resultados de negócio e processos de trabalho.

2ª Etapa - Aplicação da aprendizagem

Plano de ação - Definição de Objetivos

- Início da preparação do plano de ação.
- Definição de objetivos de desenvolvimento e resultados críticos a alcançar.
- Identificação dos resultados de negócio a impactar.

3ª Etapa - Classe Virtual (2 horas)

Os 5 papéis de um projeto 70:20:10

Performance Detective:

- A importância do diagnóstico.
- Metodologias e práticas de aplicação do Performance Detective.

Performance Architect

- Desenhar o esboço de solução 70:20:10.

4ª Etapa - Aplicação da aprendizagem

Plano de ação - aplicar os papéis de Detective e Architect

5ª Etapa - Classe Virtual (2 horas)

Performance Master Builder

- Identificar tarefas críticas.
- Desenhar percurso.

Incorporar práticas e instrumentos 70:20:10 num percurso formativo

- Objetivos, tipologias e formas de atividades 10.
- Objetivos, tipologias e formas de atividades 20.
- Objetivos, tipologias e formas de atividades 70.

6ª Etapa - Aplicação da aprendizagem

Plano de ação - aplicar o papel de Master Builder

- Aprofundamento do plano de ação.
- Desenho de um percurso formativo com base na metodologia Master Builder.

7ª Etapa - Classe Virtual (2 horas)

Performance Game Changer

- Criar conexões e condições para a mudança.
- Estabelecer canais de comunicação e colaboração.

Performance Tracker

- Definir plano de indicadores e de monitorização com base nos outputs previstos.

8ª Etapa - Aplicação da aprendizagem

Plano de ação – definir o papel de Game Changer e Tracker

- Criar plano de gestão da mudança.
- Definir indicadores de monitorização e medição de resultados.

9ª Etapa - Classe Virtual (2 horas)

Implementar uma estratégia de aprendizagem 70:20:10

- Apresentação dos planos de ação desenvolvidos.
- Estratégia de aprendizagem 70:20:10.

Métodos pedagógicos

- Este percurso preconiza o envolvimento ativo e constante do participante através de vários desafios à distância, incluindo desafios concretos de aplicação no contexto profissional.
- Combina várias classes virtuais de curta duração e diferentes estímulos, para potenciar a aprendizagem e facilitar a transferência da aprendizagem.