



New

Espírito de iniciativa e empreendedorismo

À distância

Duração : 2 horas

Referência : 1315

Preço : 290,00 € + IVA

Intra empresa : Sob consulta

O que fazemos depende, cada vez mais, de nós próprios, e a liberdade para empreender, tanto dentro como fora das organizações, nunca foi tão grande como agora.

Porém, esta capacidade individual de transformar ideias em ações requer uma grande motivação (o entusiasmo é o motor mais poderoso para a ação) e uma forte capacidade para assumir riscos e gerir projetos com o objetivo de alcançar as metas propostas.

Objetivos

No final da formação os participantes deverão ser capazes de:

- Identificar as ferramentas pessoais que fazem as coisas acontecer;
- Utilizar a agilidade emocional para superar os seus limites pessoais;
- Identificar a sua motivação intrínseca;
- Definir objetivos claros e “ecológicos” para tirar o máximo partido da sua experiência profissional.

Destinatários

- Profissionais, líderes e gestores que tenham como objetivo desenvolver o seu espírito de iniciativa e empreendedorismo.

Percurso de aprendizagem

Os falsos mitos sobre o empreendedorismo: identificar as ferramentas pessoais que fazem as coisas acontecer.

Trabalhar a agilidade emocional para superar os seus limites pessoais.

Identificar a sua motivação intrínseca.

Definir objetivos claros e “ecológicos” para tirar o máximo partido da sua experiência profissional.

Métodos pedagógicos

- Formação 100% digital, com a duração de 2 horas, durante a qual os participantes têm diversas oportunidades de interagir através de exercícios interativos, trabalhos de grupo através de virtual break-out rooms, chat, etc., que possibilitam um feedback imediato e uma partilha enriquecedora com participantes de outras empresas.

- Todas as informações e requisitos técnicos para aceder à Virtual Classroom são enviadas aos participantes alguns dias antes da sessão, para que seja possível realizar atempadamente os testes técnicos necessários e salvaguardar as melhores condições no dia da formação.