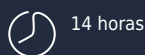


## Avaliação de Desempenho na ótica das competências (SIADAP 3)

 Online



14 horas

Preço : 232,00 € + IVA  
Intra empresa : Sob consulta

Referência: 1396

A frequência deste curso irá possibilitar aos participantes o aperfeiçoamento e o treino na operacionalização dos critérios relacionados com a avaliação das competências em sede de SIADAP3, dos trabalhadores na administração pública, a partir do ReCAP.

Pretende-se reduzir as margens de subjetividade na avaliação do desempenho através da disseminação de uma metodologia que permite a partilha de critérios comuns e proporciona aos avaliadores e avaliados uma compreensão mais objetiva e promotora da melhoria dos desempenhos profissionais e dos comportamentos adequados ao perfil desejado dos postos de trabalho.

### Destinatários



#### Para Quem?

- Avaliadores e avaliados que desejem aperfeiçoar os seus conhecimentos e práticas em torno da avaliação das competências no SIADAP 3, a partir do Referencial de competências da administração pública – ReCAP.



#### Pré-requisitos:

- Não aplicável.

### Percurso de aprendizagem

#### Sessão Formação - Online (4 dias / 14h00m)

##### 1 - A importância do papel do avaliador

- O objeto da avaliação
- Erros tipo na avaliação do desempenho

##### 2 - A Avaliação das competências (SIADAP3)

- O Referencial de competências da Administração Pública – ReCAP

##### 3 - Elaboração do perfil de competências

- As características dos postos de trabalho
- Identificação das competências nucleares e funcionais

##### 4 - A monitorização na avaliação do desempenho

- Elaboração dos mapas de monitorização

##### 5 - Análise da informação e classificação final do (a) avaliado (a)



## Objetivos

- Reconhecer a importância do papel do avaliador e de um perfil de competências chave enunciadas no ReCAP, no âmbito do SIADAP 3;
- Identificar os erros mais comuns na avaliação do desempenho;
- Identificar os aspetos a considerar na avaliação e gestão do desempenho por competências;
- Listar as competências do ReCAP de acordo com as características e atividades dos postos de trabalho;
- Conceber mapas de monitorização dos comportamentos a avaliar;
- Analisar a informação obtida e gerar a classificação final do avaliado.



## Métodos pedagógicos

- Esta formação é predominantemente ativa com apelo à experiência profissional de cada participante e recurso a análise de situações problema e exercícios práticos.



## Pontos fortes

- Formação com uma forte componente prática.

## Formadora



## **Margarida Segurado**

Mestrado em Políticas e Desenvolvimento de Recursos Humanos pelo Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE), 1999.

Licenciatura em Psicologia Clínica pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA), 1987.

Formadora na área Comportamental da Gestão desde 1999 para diversas entidades públicas com destaque para a Direção Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas, o INSA, a ACT, a Secretaria - geral do Ministério da Educação, o Departamento de Recursos Humanos da Saúde, a Universidade de Coimbra a Direção Geral das Autarquias Locais, e privadas como a Competir, a Find the Answer, entre outras.

Integrou o grupo de trabalho DGAEP/INA responsável pela elaboração do Programa para o curso sobre “Entrevista de Avaliação de Competências” como método de seleção no âmbito da Portaria 83A /2009. Elaborou os instrumentos de suporte para a aplicação e análise da informação da Entrevista de Avaliação de Competências.

Formadora do curso de Entrevista de Avaliação de Competências para diversas entidades da Administração Pública Central e Local desde 2009.  
Formadora de Atendimento ao Público para diversas entidades públicas da Administração Central e Local.

Docente Universitária desde 2000 na Universidade Lusófona de Humanidades e tecnologias (ULHT) e no Instituto Superior Politécnico do Oeste.  
Formadora do Centro Nacional de Qualificação de Formadores (CNQF/IEFP) nas modalidades inicial e continua da Formação Pedagógica de Formadores desde 1991;

Coordenadora metodológica de projetos de investigação entre 2000 e 2006 no Centro de Investigação e Educação Continua de Adultos da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - ULHT

Investigadora do domínio da formação de adultos desde 2000 na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias “ Concetora de recursos Multimédia para o ensino a distancia entre 2001 e 2003, em colaboração com a Universidade de Aveiro;  
Autora de publicações no âmbito da formação de adultos em edições da responsabilidade do Instituto do Emprego e Formação Profissional, designadamente “Liderança e Animação de Grupos”, Coleção Formar Pedagogicamente” e “Estratégias Pedagógicas” Referencial para a Formação Continua de Formadores.

Exercício de atividade clínica em regime privado (exame psicológico, aconselhamento e apoio) desde 1989.