

Best

Formação pedagógica inicial de formadores

Desenvolver as suas competências pedagógicas

Presencial



6 dias (90 horas)

Preço : 950,00 € + IVA

Intra empresa : (desde) 8.300,00 € + IVA

Referência: 594

Formar formadores é contribuir para a aprendizagem contínua das pessoas e o desenvolvimento das organizações.

A Cegoc orgulha-se de ter um contributo importante no domínio da **Formação Pedagógica Inicial e Contínua de Formadores** contabilizando, nos **últimos 10 anos**, cerca de **2500 formandos** na área da formação inicial de formadores, distribuídos em cerca de **200 grupos** de várias empresas em formato presencial e ou blended.

Tratando-se de um ciclo de formação homologado pelo **IEFP**, os participantes, após a ação, com o **CERTIFICADO CEGOC DE FORMADOR**, poderão requerer junto daquela entidade o **CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS**, requisito fundamental para o exercício da atividade de formador.

Destinatários



Para quem

- Todos os que pretendam obter a Certificação (**CCP**) para desenvolver e/ou reforçar os seus conhecimentos e **competências pedagógicas** para realizar projetos de formação para adultos.



Pré-requisitos:

De acordo com a Portaria nº 214/2011 de 30 de maio, associados ao nível de qualificação escolar:

- deve ter preferencialmente uma qualificação de nível superior;
- não pode ter qualificações inferiores ao 12º ano de escolaridade.

Percorso de aprendizagem

O programa do curso é o mencionado no referencial do IEFP para a Certificação de Competências Pedagógicas (CCP).

O curso tem a duração de 90h: 3 sessões presenciais (42h: 2+2+2 dias) e 48h online.

Em todos os módulos haverá uma sessão síncrona, presencial ou online.

Este curso também está homologado na **Modalidade Totalmente Presencial**.

Módulo 1 - Formador: Sistema, contextos e perfil

Sessão síncrona | 6h on-line | 4h presencial

1.1 - Formador: Contextos de Intervenção (6h on-line).

1.2 - Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo (4h presencial).

Módulo 2 - Simulação pedagógica inicial

Sessão síncrona | 10h presencial

- 2.1 - Preparação e Concretização das Simulações(4h presencial).
- 2.2 - Análise e Projeto de Melhoria (6h presencial).

Módulo 3 - Recursos didáticos e multimédia

Sessão síncrona | 10h on-line

- 3.1 - Exploração de Recursos Didáticos (4h on-line).
- 3.2 - Construção de Apresentações Multimédia (6h on-line).

Módulo 4 - Plataformas colaborativas e de aprendizagem

Sessão síncrona | 10h on-line

- 4.1 - Plataformas: Finalidades e Funcionalidades (4h on-line).
- 4.2 - Comunidades Virtuais de Aprendizagem (6h on-line).

Módulo 5 - Comunicação e dinamização de grupos em formação

Sessão síncrona | 6h on-line | 4h presencial

- 5.1 - Comunicação e Comportamento Relacional (6h on-line).
- 5.2 - Diversidade no Contexto da Formação (4h presencial).

Módulo 6 - Metodologias e estratégias pedagógicas

Sessão síncrona | 10h presencial

- 6.1 - Métodos e Técnicas Pedagógicas (6h presencial).
- 6.2 - Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada (4h presencial).

Módulo 7 - Operacionalização da formação: do plano à ação

Sessão síncrona | 10h on-line

- 7.1 - Competências e Objetivos Operacionais (4h on-line).
- 7.2 - Desenho do Processo de Formação Aprendizagem (6h on-line).

Módulo 8 - Avaliação da formação e das aprendizagens

Sessão síncrona | 6h on-line | 4h presencial

- 8.1 - Avaliação Quantitativa e Qualitativa (6h on-line).
- 8.2 - Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho (4h presencial).

Módulo 9 - Simulação pedagógica final

Sessão síncrona | 10h presencial

- 9.1 - Preparação e Concretização das Simulações (4h presencial).
- 9.2 - Análise e Prospectiva Técnico-Pedagógica (6h presencial).



Objetivos

Objetivo Global:

- Adquirir, atualizar e aperfeiçoar as competências pedagógicas transferíveis para a prática no seu papel de formador.

Objetivos Específicos:

- Avaliar o perfil de formador face ao contexto geral da Formação Profissional em Portugal:

- 1.1 Caracterizar os contextos/sistemas da Formação Profissional em Portugal;

- 1.2 Distinguir as competências exigíveis ao formador em função dos sistemas em que intervém;
 - 1.3 Adotar uma perspetiva de autoavaliação relativamente à sua prática.
- Preparar, dinamizar e avaliar unidades de formação:
 - 2.1 Planificar unidades de formação tendo como base as orientações do plano de formação;
 - 2.2 Formular adequadamente os objetivos pedagógicos orientadores da atividade formativa;
 - 2.3 Conceber e aplicar uma metodologia adequada aos objetivos, aos públicos-alvo e ao contexto da formação;
 - 2.4 Desenvolver um dispositivo e avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica;
 - 2.5 Utilizar e conceber de forma adequada os recursos didáticos e multimédia na formação, em função da estratégia pedagógica adotada;
 - 2.6 Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do individuo adulto;
 - 2.7 Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva em função do grupo de formação.
 - Refletir sobre os sistemas de formação:
 - 3.1 Desenvolver uma análise construtiva que possa contribuir para a melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.
 - Estabelecer uma relação pedagógica diferenciada, dinâmica e eficaz, de forma a favorecer a aquisição de conhecimentos e competências, desenvolvimento de atitudes e comportamentos adequados ao desempenho profissional.



Métodos pedagógicos

- Ao longo da formação os formandos poderão testar as diferentes modalidades pedagógicas e complementarmente refletir sobre os aspectos teóricos e metodológicos trabalhados.
- Cada formando elaborará um Plano de Desenvolvimento (a partir do feedback da autoscopia inicial) que orientará a sua progressão ao longo da formação.
- Cada módulo contemplará atividades práticas: momentos de reflexão individuais e em subgrupos; estudos de caso; jogos pedagógicos e role-plays para treino e desenvolvimento das várias competências. As atividades serão antecedidas de breves exposições de enquadramento e de síntese dos principais aspectos a reter.
- Os formandos irão construindo um projeto formativo, no âmbito da sua área de competências, que animarão na fase final (simulação final).



Pontos fortes

- OBTER A CERTIFICAÇÃO utilizando apenas 42 horas presenciais, o restante é realizado à distância com uma gestão do tempo pessoal.
- TREINO E DESENVOLVIMENTO efetivo das competências pedagógicas.
- ACOMPANHAMENTO PERMANENTE da equipa de tutoria. Equipa de formadores com vasta experiência na área.
- BOAS REFERÉNCIAS dos clientes que connosco trabalharam.



Datas e locais 2026 - Référence 594



Últimas inscrições



Realização garantida

Lisboa

De 8 abr a 18 jun

De 1 out a 10 dez

Formar com IA

Usar IA no design, facilitação e avaliação da formação

 Online



7

horas

Preço : 685,00 € + IVA

Intra empresa : (desde) 2.550,00 € + IVA

Referência: vc035

Está pronto para revolucionar a sua abordagem à formação e aproveitar todo o potencial da inteligência artificial? Mergulhe no coração da IA e descubra como ela pode transformar radicalmente a conceção, a realização e a avaliação da formação, seja ela presencial ou à distância.

Nesta formação, aprenderá as técnicas mais recentes e as ferramentas de IA mais avançadas para conceber experiências de aprendizagem envolventes e personalizadas.

Destinatários



Para quem

- Formadores com experiência e responsáveis pela conceção e execução de programas de formação, gestores de formação responsáveis por projetos de formação, gestores de projetos responsáveis por missões de formação.



Pré-requisitos:

- Não aplicável.

Percorso de aprendizagem

Formação presencial (7 horas)

Introdução à IA no domínio da Formação

- Como comprehende a IA?
- Coexistir com a tecnologia;
- As Funções da IA Generativa;
- Aplicações da IA na Formação;

Conceber uma formação interativa com IA

- Utilizações do ChatGPT no Design Instrucional;
- Escrever Prompts simples de forma eficaz/ Contextualizado;

Facilitar uma formação com IA

Avaliar a eficácia da formação com IA

Segurança ética e desafios na utilização da IA na formação

- Utilizar a IA Generativa de forma ética;
- Princípios e riscos;

Aplicação Prática.



Objetivos

No final da formação os participantes deverão ser capazes de:

- Identificar o que é o ChatGPT: compreender o seu funcionamento e as suas utilizações na formação.
- Compreender as limitações das ferramentas de IA e dotá-las de um quadro ético.
- Criar prompts eficazes para trabalhar na conceção da formação.
- Utilizar o ChatGPT durante as sessões de formação para envolver os formandos.
- Integrar o ChatGPT no processo de avaliação da formação.



Métodos pedagógicos

Este percurso preconiza o envolvimento ativo e constante do participante através de vários desafios. Combina diversificadas metodologias para potenciar a performance no contexto de trabalho.



Pontos fortes

- Compreensão abrangente dos conceitos básicos da inteligência artificial e as suas aplicações na Formação;
- Forte componente prática em utilizações do ChatGPT no Design Instrucional;



Datas 2026 - Référence vc035



Últimas inscrições



Realização garantida

o 13 mar

o 16 out

Formação de formadores ocasionais

Dominar as competências essenciais para uma formação bem sucedida em contexto presencial ou virtual

 Híbrido (presencial ou online)



2 dias (14 horas)

Preço : 950,00 € + IVA

Intra empresa : (desde) 3.900,00 € + IVA

Referência: 8511

Para além das suas qualidades pessoais, os formadores devem dominar competências específicas para criar uma dinâmica positiva e facilitar a aprendizagem. Devem concentrar-se nas necessidades dos seus formandos, tornar o conteúdo acessível e encorajá-los a projetarem-se na sua implementação. Para tal, devem dominar uma grande variedade de técnicas.

Durante esta formação, irá treinar para adquirir o domínio necessário para a realização exercícios bem-sucedidos numa sessão presencial ou em classe virtual.

Destinatários



Para quem

- Formadores ocasionais, que têm necessidade de realizar sessões dinâmicas de formação na modalidade presencial ou em classes virtuais.



Pré-requisitos

- Acesso a um computador com câmara e ligação à Internet, permitindo a participação nas Classes Virtuais

Percorso de aprendizagem

Atividades online

Atividades online de preparação para a formação e para a transferência da aprendizagem:

- Definir os seus objetivos pessoais;
- Autoavaliar as suas competências.

Sessão Formação - Presencial (2 dias / 14h00m)

Preparar a formação

- Identificar boas práticas na formação de adultos
- Foco nas necessidades dos participantes
- Selecionar os métodos e técnicas adequados

Conduzir atividades formativas em contexto de formação presencial ou virtual (treino e feedback)

- Ter um bom início de formação
- Gerar uma dinâmica de aprendizagem positiva
- Construir as interações entre os formandos
- Conduzir feedback útil aos formandos
- Dominar a prática de várias técnicas e ferramentas de aprendizagem

Conduzir atividades formativas em contexto de formação presencial ou virtual (treino e feedback)

Facilitar a compreensão e a retenção

Dar feedback útil aos formandos

Antecipar e reagir bem a situações difíceis

Atividades online

- Atividades digitais para consolidar as aprendizagens e facilitar a sua transferência para o local de trabalho

Avaliação

Questionário online para avaliar as competências adquiridas



Objetivos

No final da formação os participantes deverão ser capazes de:

- Preparar um programa de formação, tendo em conta as necessidades dos participantes e os objetivos profissionais visados.
- Facilitar a formação presencial ou virtual, adotando uma postura adequada, utilizando técnicas e ferramentas para gerar uma dinâmica positiva e facilitar a aprendizagem e a sua implementação concreta.



Métodos pedagógicos

Através de diversas atividades e desafios propostos na sessão síncrona e durante a aprendizagem online, este percurso provoca e estimula o envolvimento ativo e constante de todos os participantes. A sua forte componente prática (estudos de caso, simulações de reuniões, etc.), visa recriar o quotidiano profissional de forma a potenciar a performance e a transferência das aprendizagens para o contexto de trabalho.



Pontos fortes

- Autoavaliação para identificar os aspetos a desenvolver e a sua progressão
- Simulações que colocam os participantes na situação de apresentar ou observar uma apresentação, durante a segunda e terceira classe virtual: os participantes são os formadores!
- Experimentar diferentes técnicas de formação, dar e receber feedback.
- Tornar-se mais consciente das necessidades dos formandos, através da contribuição da ciência cognitiva.
- Aceder a documentação e atividades online concebidas para o ajudar a aprofundar e consolidar a sua aprendizagem e que servem de guia de aplicação para a sua formação futura.



Datas e locais 2026 - Référence 8511



Últimas inscrições



Realização garantida

Lisboa ou Online

De 13 abr a 14 abr

De 11 nov a 12 nov

